

Η μετάβαση στην ψηφιακή εποχή επιφέρει σημαντικές αλλαγές σε όλους τους κλάδους και στην αγορά εργασίας.

Ειδικά στον κλάδο μας, ICT που βρίσκεται στην αιχμή του δόρατος της τεχνολογικής επανάστασης, καθίσταται επιτακτική η ανάγκη να είμαστε προετοιμασμένοι επαρκώς και ικανοί να αντιμετωπίσουμε τις προκλήσεις αλλά και να αδράξουμε τις ευκαιρίες.

Για να το πετύχουμε αυτό, η εκπαίδευση, επανεκπαίδευση και περαιτέρω κατάρτιση, ειδικά όσον αφορά στις νέες τεχνολογίες και τις ψηφιακές δεξιότητες είναι βασική προϋπόθεση για όλους μας.

Μέσω των προγραμμάτων ψηφιακής εκπαίδευσης και επιμόρφωσης, μπορούμε ως εργαζόμενοι να διατηρήσουμε την ανταγωνιστικότητά μας, τόσο εντός της εταιρείας όσο και ευρύτερα στην αγορά εργασίας.

Η ψηφιακή επιμόρφωση για όλους, η απόκτηση των αναγκαίων δεξιοτήτων στο πλαίσιο της ψηφιακής μετάβασης, αποτελεί φλέγον ζήτημα για την Ευρωπαϊκή Ένωση και τους Κοινωνικούς Εταίρους, όπως φάνηκε και στο πρόσφατο συνέδριο, που διοργανώθηκε από την ETNO και τη UNI Europa ICTS με τη στήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής με θέμα “Ψηφιακή Επιμόρφωση για Όλους (DUFA)”, όπου και παρουσιάστηκαν έρευνες και μελέτες, όπως η ακόλουθη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΟΜΕ-ΟΤΕ

Δεξιότητες για την ψηφιακή μετάβαση— Διαφορετικότητα, ενσωμάτωση και η συμβολή των κοινωνικών εταίρων

Συνέδριο: Ψηφιακή Επιμόρφωση για Όλους (DUFA)

Λισαβόνα, 23 Μαΐου 2022

Tim Van Rie (DG EMPL)

Δεξιότητες για την ψηφιακή μετάβαση

Συνδυάζει κύριες προτεραιότητες της Επιτροπής

- **Μια Ευρώπη ικανή για την Ψηφιακή Εποχή**
= Δράττει τις ευκαιρίες από την ψηφιακή εποχή εντός ασφαλών και ηθικών ορίων.
- **Μια Οικονομία για τους ανθρώπους**
= Κοινωνική δικαιοσύνη και ευημερία, ο Ευρωπαϊκός Πυλώνας των Κοινωνικών Δικαιωμάτων

Ευκαιρίες της ψηφιακής μετάβασης

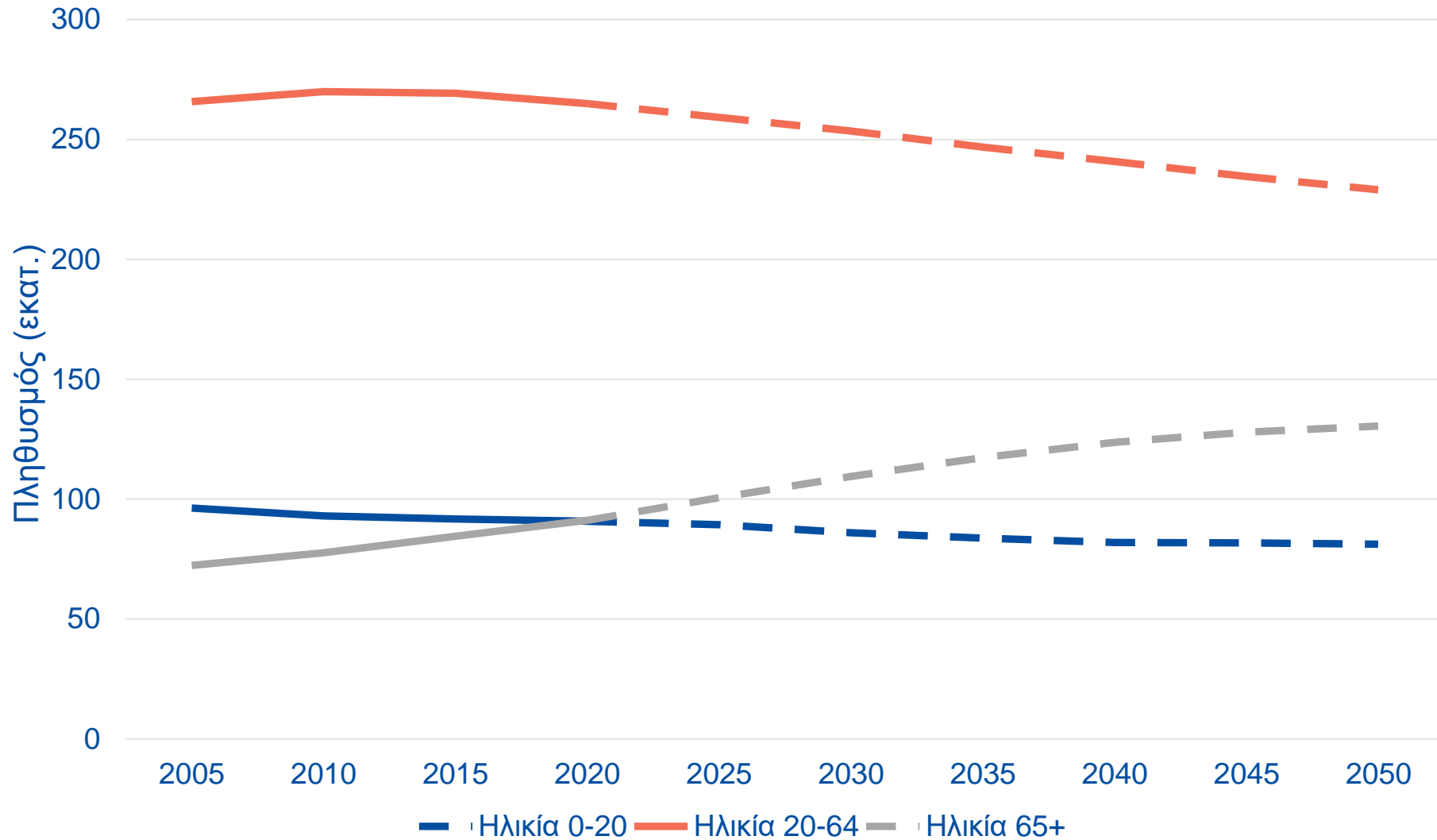
Εργαζόμενοι και εταιρείες

- Νέες δραστηριότητες: ανάπτυξη νέων εργαλείων, τεχνολογική καινοτομία
- Υφιστάμενες θέσεις εργασίας: οι Αλγόριθμοι αναλαμβάνουν τις πιο επαναλαμβανόμενες εργασίες, οι εργαζόμενοι επικεντρώνονται σε άλλα καθήκοντα
- Ευκαιρίες βελτίωσης ισορροπίας δουλειάς-προσωπικής ζωής, πιο ευέλικτη εργασία (COVID, τηλεργασία)

Κοινωνικά οφέλη

- Ένταξη περισσότερων ανθρώπων στην εργασία, και παραμονή τους περισσότερο χρόνο
- Αποδοτικότερη εργασία (υψηλότερη παραγωγικότητα)
- Πολύ καλοδεχούμενη / απαραίτητη στις γηράσκουσες κοινωνίες μας

Πληθυσμός στην ΕΕ27 ανά ηλικιακή κατηγορία



Πηγή: Eurostat, καταγεγραμμένα στοιχεία μέχρι το 2020, προβλέψεις από το 2025 και εξής

Φιλόδοξοι στόχοι της ΕΕ

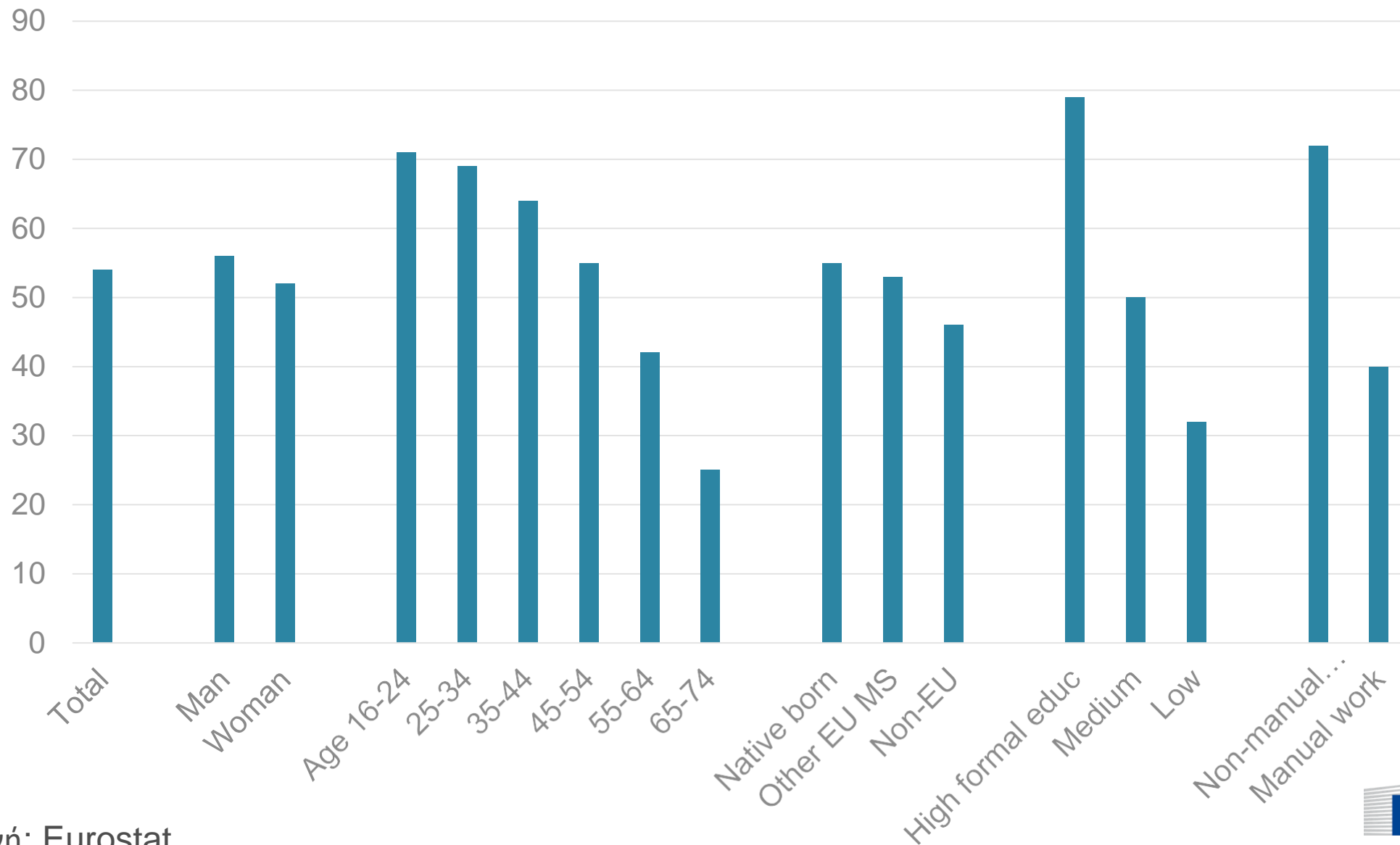
Ενήλικες ηλικίας 16-74 έχουν τουλάχιστον βασικές ψηφιακές δεξιότητες

- Από 54% το 2021 (τελευταία στοιχεία) σε 70% το 2025 και 80% το 2030

Ενήλικες ηλικίας 25-64 συμμετέχουν σε εκπαιδευτική εμπειρία τον χρόνο

- Όλοι: από 37% το 2016 (τελευταία στοιχεία) σε 50% το 2025 και 60% το 2030
- Χαμηλών δεξιοτήτων: Από 18% το 2016 σε 30% το 2025

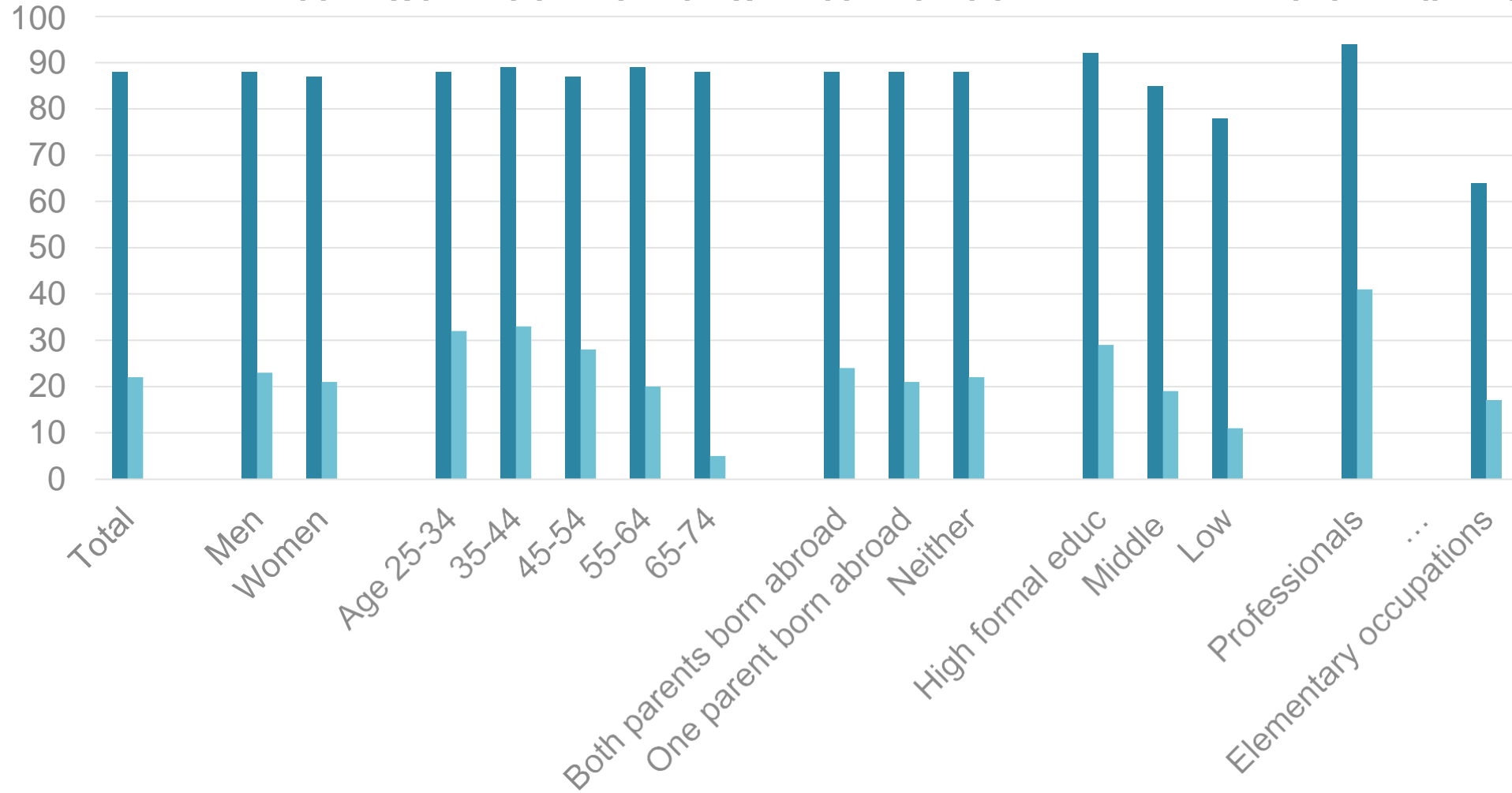
Άτομα με τουλάχιστον βασικές ψηφιακές δεξιότητες, ΕΕ27, 2021



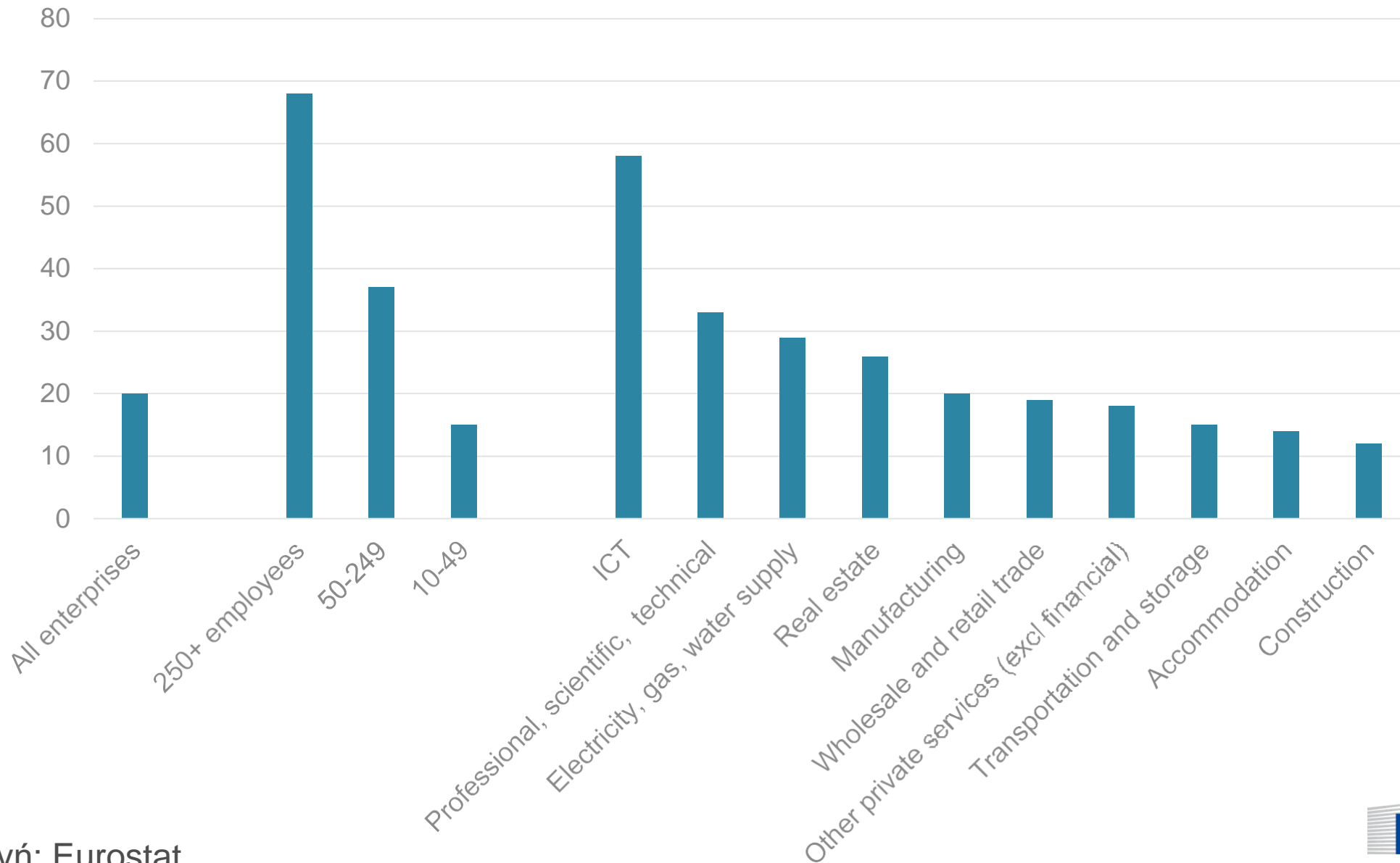
Πηγή: Eurostat

EE28+ IS + NO, 2019

- Η εργασία σου απαιτεί να διατηρείς τις δεξιότητές σου συνεχώς επίκαιρες (συμφωνώ)
- Συμμετοχή σε οργανωμένη, σχετική με την εργασία εκπαιδευτική δραστηριότητα (πέρσι)



Επιχειρήσεις που παρείχαν εκπαίδευση για ανάπτυξη/αναβάθμιση δεξιοτήτων Τεχνολογίας Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ICT) του προσωπικού τους, ΕΕ27, 2021



Πηγή: Eurostat

Ο ρόλος των κοινωνικών εταίρων

Λαμβάνοντας υπόψη την αυτονομία των κοινωνικών εταίρων και τη διαφορετικότητα των εθνικών συστημάτων των εργασιακών σχέσεων, οι κοινωνικοί εταίροι μπορούν

- **Να ενημερώσουν τα μέλη τους**

Για την αναγκαιότητα των εργαλείων ψηφιακών δεξιοτήτων (π.χ. εργαλεία αυτοαξιολόγησης) και των ευκαιριών (ευκαιρίες εκπαίδευσης) π.χ. μέσω πρεσβευτών δεξιοτήτων

- **Συλλέξουν πληροφορίες για τις ανάγκες των μελών τους ως προς τις δεξιότητες**

Και στο παρόν και στο μέλλον, σε όλη την οικονομία ή σε συγκεκριμένους τομείς π.χ. μέσω ερευνών για τις δεξιότητες

Ο ρόλος των κοινωνικών εταίρων (συνέχεια)

Λαμβάνοντας υπόψη την αυτονομία των κοινωνικών εταίρων και τη διαφορετικότητα των εθνικών συστημάτων των εργασιακών σχέσεων, οι κοινωνικοί εταίροι μπορούν

- Να συμβάλλουν στη **σχεδίαση ή αναβάθμιση προγραμμάτων σπουδών ή των εκπαιδευτικών προγραμμάτων** (π.χ. Επαγγελματική Εκπαίδευση)
- Να διαχειριστούν (από κοινού) **κονδύλια για την εκπαίδευση**
- **Να ενώσουν δυνάμεις και να συνεργαστούν με άλλους**
 - Ψηφιακή Συμμαχία για Δεξιότητες και Θέσεις Εργασίας
 - Συμφωνία για Δεξιότητες
 - Κέντρα Επαγγελματικής Αριστείας
 - ...

Για περαιτέρω μελέτη

CEDEFOP

- [Ενδυναμώνοντας τους ενήλικες μέσω προγραμμάτων κατάρτισης και επανεκπαίδευσης](#)
- [Ενημερωτικό σημείωμα: Υψηλό ηθικό αλλά χαμηλή συμμετοχή \(εκπαίδευση ενηλίκων και CVET\)](#)

Eurofound

- [Οι κοινωνικοί εταίροι στην ψηφιακή εποχή](#)
- [Αντιμετωπίζοντας τις ελλείψεις ειδικευμένου εργατικού δυναμικού στα κράτη-μέλη της ΕΕ](#)

Ευρωπαϊκή Επιτροπή

- [Ατζέντα Δεξιοτήτων](#)
- [Πρόγραμμα Δράσης Ευρωπαϊκού Πυλώνα Κοινωνικών Δικαιωμάτων](#)
- [Πλατφόρμα Ψηφιακών Δεξιοτήτων και Θέσεων Εργασίας](#)
- [Πρόγραμμα Δράση Ψηφιακής Εκπαίδευσης](#)